



SET DE ACTIVIDADES

1 a 2 años



Para realizar las actividades de esta semana necesito:

- Manta o toalla.
- Sonajero u otro juguete del niño(a).
- Pegamento.
- Plato de cartón o trozo de cartón.
- Lana café o el color que tenga en casa. También puede utilizar tiras de papel o de diario.
- Tijeras.
- Plumón.

Puede invitar a su hijo(a) a recolectar los materiales junto a usted.



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 1

Juegos con otros

ACTIVIDAD

¿Lobo estás?



MATERIALES

- Manta o toalla.

EXPLICACIÓN

INICIO: Invite al niño(a) a estar en un lugar amplio y cómodo, pregunte: ¿conoces las rondas?, “las rondas son juegos en que te tomas de las manos y caminas en círculos mientras cantan”, ¿qué rondas conoces?, “yo conozco una ronda que se llama juguemos en el bosque”, “en esa ronda hay que bailar y cantar, mientras el lobo se viste”, ¿de qué manera creen que se puede jugar?, “se juega tomados de las manos mientras cantamos, cuando terminemos de cantar debemos preguntar: ¿lobo estás?”

DESARROLLO: Comience a cantar la canción, “juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás?”, cubra su cara con la manta y diga: “me estoy levantando”, descubra su cara, mire al niño(a) con sorpresa y exclame “¡uy acaba de despertar el lobo!””, continúe cantando la ronda con el(la) niño(a), “juguemos en el... ¿lobo estás?”, cubra su cara con la manta y diga: “estoy tomando desayuno”, descubra su cara, mire al niño(a) con sorpresa y exclame: “¡ya queda menos para que salga!””, continúe cantando la ronda con el(la) niño(a), “juguemos en el... ¿lobo estás?”, cubra su cara con la manta y diga: “me estoy lavando los dientes”, descubra su cara, mire al niño(a) con sorpresa y exclame “¡pronto vendrá!””, continúe cantando la ronda con el(la) niño(a), “juguemos... ¿lobo estás?”, cubra su cara con la manta y diga: “¡Claro que estoy y te atraparé!””, descubra su cara, mire al niño(a) con sorpresa y exclame “¡Arranquemos del lobo!””, invítelo(a) a gatear o tómelolo(a) en señal de huida del lobo.

CIERRE: Cuando terminen de dar una vuelta por su casa, arrancando del lobo, pregúntele al niño(a): ¿qué hicimos hoy?”, “ hoy jugamos a la ronda”, ¿a qué ronda jugamos?, “jugamos a la ronda llamada juguemos en el bosque”, “cantamos, bailamos y arrancamos del lobo”, ¿con quién jugamos?, “jugamos con...”



En el caso que el(la) niño(a) no se pueda sostener de pie, se sugiere cantar la canción sentados, aplaudiendo y moviéndose.

ACTIVIDAD

En mi tribu



MATERIALES

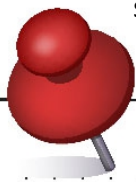
- Canción: “En mi tribu” (ver link).
- Sonajero u otro juguete sonoro del niño(a).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese junto al niño(a) en el suelo y diga: “hoy te quiero invitar a escuchar la música”, ¿qué podemos hacer cuando escuchamos música?, “podemos cantar, bailar o mover algún objeto”, “si quieres puedes usar tu sonajero o juguete para bailar con él”, “escuchemos la canción y movámonos junto con la música.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción: “En mi tribu” (ver link) e invite al niño(a) a escuchar el ritmo de la música, acompañe el momento cantando, moviendo su cuerpo y luego señale: “puedes mover tu cuerpo o tus brazos con el sonajero”, ¿cómo moverías tu juguete con la canción?, “escuchemos la canción”, “agitándolo así” (muestre con su mano como mover el juguete), comente: “estás moviendo tu sonajero como la música, de forma lenta.” Acompáñelo(a) moviendo también un sonajero con un mismo ritmo (todo el tiempo de una misma forma) y pregunte: ¿cómo estamos moviendo los sonajeros?, “estamos moviendo los sonajeros de la misma forma, lento, en toda la canción.”

CIERRE: Cuando la canción finalice, pregunte al niño(a) ¿qué hicimos hoy?, “bailamos y movimos los sonajeros junto con la música”, ¿qué ritmo tenía la canción?, “la canción tenía un ritmo lento.”



Canción: “En mi Tribu”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 3

Disfrutar del lenguaje

ACTIVIDAD

Estaba la rana



MATERIALES

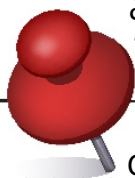
- Cuento: “Estaba la rana” (ver link).
- Archivo: Presentación del cuento.

EXPLICACIÓN

INICIO: Siente al niño(a) y pregunte: ¿qué crees que haremos?, “vamos a ver y escuchar un cuento”, muestre archivo: Presentación del cuento, pregunte: ¿qué ves en la portada?, “la portada es esta primera imagen donde se presenta el cuento”, “hay una rana”, ¿qué crees que está haciendo la rana?, “te invito a descubrirlo, observa y escucha con mucha atención el cuento.”

DESARROLLO: Reproduzca el cuento “Estaba la rana” (ver link), cuando aparezca la rana pregunte: ¿qué hacía la rana?, “estaba cantando debajo del agua”, ¿quién llegó después?, “llegó el pez”, ¿y qué hizo?, “la hizo callar”, ¿quién vino después?, “vino el gallo”, ¿quién más llegó?, “llegó el gato”, ¿qué hizo el gato?, “hizo callar al gallo”, ¿qué pasó cuando llegó el perro?, “hizo callar al gato”, ¿qué pasó cuando el gato salió a cantar?, “vino un cerdo”, ¿quién hizo callar al cerdo?, “lo hizo callar un león”, ¿quién hizo callar al león?, “lo hizo callar el niño”, ¿quién hizo callar a todos?, “los hizo callar la luna.”

CIERRE: Cuando finalice el cuento pregunte al niño(a): ¿cómo se llamaba el cuento?, “se llamaba estaba la rana”, ¿qué hacía la rana debajo del agua?, “estaba cantando”, cuando estaban cantando, ¿qué sucedía?, “un animal hacía callar al que cantaba”, ¿qué animales aparecían?, “aparecía una rana, un pez, un gallo, un gato, un perro, un cerdo, un león y la luna.”



Cuento: “Estaba la rana.”, ver link: https://www.youtube.com/watch?v=AlKjD6_4lf4



¿Qué trabajamos hoy?

DÍA 4

Explorar “más”

ACTIVIDAD

Melena de león



MATERIALES

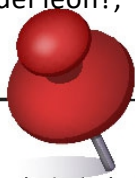
- Pegamento.
- Lana café o el color que tenga en casa. También puede utilizar tiras de papel o de diario.
- Plato de cartón o trozo de cartón.
- Plumón.
- Tijeras.
- Archivo: Melena de león.

EXPLICACIÓN

INICIO: Muestre el material al niño(a), pregunte: ¿qué crees que haremos con este material?, “haremos una melena de león” (ver Archivo: Melena de león), ¿qué materiales usaremos?, “vamos a usar lana, plato de cartón y pegamento”, ¿cómo usaremos el material?, “vamos a pegar la lana en el borde del cartón, cada vez agregaremos más y más lana”, “así lograremos que quede muy peluda nuestra melena de león.”

DESARROLLO: Entregue los materiales al niño(a), diga: ¿de qué forma podemos comenzar?, “puedes agregar pegamento en el borde del cartón para comenzar a ponerle lana a la melena”, luego diga: “toma la lana con tus dedos y comienza a pegarla”, ¿quieres agregar más lana?, “puedes agregar más de una si quieres”, ¿agreguemos más lana encima de esta?, “veo que tomas la lana con tu mano para agregar más”, ¿agreguemos más lana una a una?, “veo que tomas la lana con tus dedos y la pegas una a una”, ¿te parece si agregamos más lana en los costados de la cara del león?, “ahí es donde más peluda es su melena”, “puedes agregar más pegamento”, “mientras más lana agregas más peluda se vuelve la melena.”

CIERRE: Pregunte al niño(a), ¿qué hicimos hoy?, “hicimos una melena de león”, ¿cómo hicimos la melena del león?, “agregamos lana en el borde de la cara del león”, ¿qué hicimos para que quedara peluda la melena del león?, “para que quedara peluda, agregamos más lana para llenar los espacios y cada vez que faltaba lana agregábamos más.”



Antes de iniciar la actividad: dibuje los ojos, boca y nariz del león.

Imitar y pretender

ACTIVIDAD

Siguiendo a
Salomón



MATERIALES

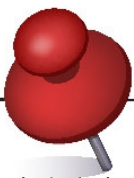
- Canción: “El juego de imitar” (ver link).

EXPLICACIÓN

INICIO: Siéntese en el suelo junto al niño(a) y pregunte: ¿conoces el juego de imitar?, “es un juego en el que debemos hacer lo mismo que hace otra persona”, ¿lo has hecho alguna vez?, ¿cuándo? “a veces cuando vemos videos para bailar imitamos el baile que aparece”, ¿cómo podremos jugar a imitar?, “para jugarlo debemos hacer lo que Salomón nos dice”, ¿qué movimientos hará Salomón?, “te invito a que veamos lo que hace y bailemos con él.”

DESARROLLO: Reproduzca la canción “El juego de imitar” (ver link), invite al niño(a) a ponerse de pie, si no puede mantenerse de pie por sí mismo(a), puede permanecer sentado(a) en el suelo. Diga: “ahora empezó la canción, escuchemos lo que nos dirá Salomón”, “nos dice las manos arriba”, se sugiere que levante sus manos para que el(la) niño(a) levante sus manos igual que Salomón, incentive(a) diciendo: “arriba las manos, levántalas como Salomón”, ¿qué más dice Salomón que hagamos?, “dice que movamos las manos hacia abajo”, baje sus manos igual que Salomón, anímelo(a) diciendo: “bajemos nuestras manos como Salomón.” Repita esta interacción hasta que finalice la canción.

CIERRE: Invite al niño(a) a tomar asiento, a respirar para volver a la calma y pregunte: ¿qué hicimos hoy?, “hoy jugamos a imitar a Salomón”, ¿cómo imitamos a Salomón?, “lo imitamos haciendo los movimientos que él hacía y nos decía.”



Canción: “El juego de imitar”, ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=G0ejZVMvpj0>



Aprendo Contigo, es un programa que se origina a consecuencia de la actual emergencia sanitaria, producto de la pandemia de COVID-19, que estamos viviendo como país. Su objetivo es generar recursos pedagógicos que orienten a las familias, en su rol de primeros educadores, favoreciendo la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.

Autor:

Equipos pedagógicos de los Centros Educativos: Ángel de la Guarda-Colina, Ángel Gabriel-San Bernardo y Ángel de la Guarda-San Ramón, pertenecientes a la Fundación Educacional Choshuenco.

Edición:

Área Gestión Pedagógica de la Fundación Educacional Choshuenco.

Diseño: Gabriela Quesney

Marzo 2021